



## Содержание

1	Область применения	3
2	Термины и сокращения	3
3	Ответственность и полномочия	3
4	Описание	4

## **1 Область применения**

Настоящее положение устанавливает требования к методам контроля и измерения образовательной услуги Казахско-Русского Международного Университета. Настоящее положение применяется подразделениями Казахско-Русского Международного Университета, осуществляющими контроль за проведением образовательного процесса (Учебный департамент, кафедры).

## **2 Термины и сокращения**

РГ - рабочая группа;

МИ - методическая инструкция;

РУП - рабочие учебные планы;

РВ - кафедральная рейтинговая ведомость;

СП - агрегированный семестровый показатель;

УМО - учебно-методический отдел;

СРС - самостоятельная работа студентов;

СРСП - самостоятельная работа студента с преподавателем;

УМС – Учебно-методический совет

УМР - учебно-методическая работа.

## **3 Ответственность и полномочия**

Утверждает настоящее Положение ректор.

Ответственность за внедрение требований, указанных в настоящем положении и за выполнение настоящего Положения несет проректор по УМРиДОТ.

## 4 Описание

### 4.1 Общие положения

Целью разработки данного Положения является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в КРМУ как составляющей единого образовательного пространства республики.

Одной из основных задач деятельности университета является обеспечение соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных общеобязательных стандартов соответствующего уровня образования. Ее решение реализуется путем формирования знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами (РУП) специальностей и рабочими программами дисциплин, способностью выпускника самостоятельно решать конструкторские, технологические, организационно-управленческие задачи производства, науки.

Непрерывный анализ качества усвоения студентом знаний по дисциплинам и общего уровня подготовки является важнейшим элементом процесса обучения. Он позволяет обеспечить ритмичность изучения студентом дисциплин, осуществлять постоянный контроль качества обучения.

Одним из методов контролирования и измерения образовательной услуги является методика оценки успеваемости и расчета учебной составляющей рейтинга обучающихся, предназначенная для организации учебно-воспитательного процесса на базе новых технологий обучения, активизирующих самостоятельное творческое мышление студентов, и стимулирующих рост профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава.

Применение методики оценки успеваемости и расчета учебной составляющей рейтинга обучающихся в учебном процессе позволяет:

- развить у студентов интерес к учебе, активно формировать у них профессиональные навыки, умения, личные качества;
- обеспечить ритмичную, целенаправленную, творческую и максимально самостоятельную работу на протяжении всего периода обучения.

В университете при оценке знаний обучающихся используются следующие формы и виды промежуточной итоговой аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, творческий экзамен, компьютерное тестирование, бланочное тестирование, научный форум. Участие в научном форуме, проводимом 2 раза в учебном году, обучающихся на очном, очном-дистанционном и заочном отделении обязательно.

### 4.2 Балльно-рейтинговая система и оценка знаний обучающихся

Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

При оценке знаний следует исходить из рекомендаций, указанных в таблице 1.

Шкала оценок балльно-рейтинговой буквенной системы Таблица 1.

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка в традиционной системе
А	4.0	95 – 100	отлично
А-	3.67	90 – 94	
В+	3.33	85 – 89	хорошо
В	3.0	80 – 84	
В-	2.67	75 – 79	
С+	2.33	70 – 74	удовлетворительно
С	2.0	65 – 69	
С-	1.67	60 – 64	

D+	1.33	55–59	
D-	1.0	50–54	
F	0	0 – 49	неудовлетворительно

Организует системы контроля качества знаний обучающихся в университете Учебный департамент.

Уровень учебных достижений обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля.

Оценка рейтинга допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля.

Текущий контроль успеваемости включает текущие оценки: оценки, полученные на семинарских и практических занятиях, за выполненные лабораторные работы, домашние задания, задания самостоятельной работы.

Оценки по всем видам текущего и рубежного контроля выставляет преподаватель, ведущий учебные занятия.

При подсчете рейтинга допуска обязательно учитываются оценки текущего контроля, рубежного контроля, оценки по защите расчетно-графических, курсовых работ (проектов).

Оценка по защите курсовой работы (проекта) в рейтинге допуска является оценкой второго рубежного контроля.

По защите расчетно-графических, курсовых работ (проектов) оценка выставляется в соответствии с продемонстрированными знаниями защищаемого объекта по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Оценка рейтинга допуска составляет 60% итоговой оценки знаний по дисциплине.

Обучающиеся заочной формы обучения осуществляют набор рейтинга допуска до начала экзаменационной сессии по установленному графику.

Итоговый контроль проводится в период промежуточной аттестации. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по дисциплине.

Итоговая оценка подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю.

#### 4.3 Методика заполнения электронного журнала в системе «Platonus»

##### 4.3.1 Посещаемость занятий

По каждому предмету и по каждой группе еженедельно заполняется электронный журнал, в котором преподаватели отражают все баллы (в процентных соотношениях), заработанные обучающимся (за посещаемость и активность на лекциях, на практических (семинарских), лабораторных занятиях, за качество выполнения заданий по СРС и за два рубежных контроля.

В конце 8 и 15 недели преподаватели передают рейтинговые ведомости в отдел информатизации учебного процесса.

*Повторное прохождение обучающимся текущего/рубежного контроля и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительной оценки не допускается, за исключением уважительных случаев.*

4.3.2 Оценивание учебной деятельности обучающегося на занятиях (лекционных, практических (семинарских), лабораторных, СРС).

В журналах на каждом занятии обучающиеся обязательно должны быть оценены.

Максимальное количество баллов в процентном соотношении составляет 100%. Из них за посещаемость выставляются 50%, за активность обучающегося на занятиях (лекционных, практических (семинарских), лабораторных, СРС) дополнительно от 0 до 50%. В случае отсутствия обучающегося на занятиях, при выставлении баллов в ячейку

проставляется буква «н». При наличии «н» в течение недели обучающийся имеет право на отработку пропущенного занятия. В этом случае заработанные баллы выставляются в дополнительную ячейку. Если занятие не отработано, в дополнительную ячейку обучающемуся выставляется «0».

Оценки будут снижены до 25% от максимального количества баллов в следующих случаях: использования обучающимся мобильного телефона, опоздания, при отсутствии учебных принадлежностей, нарушении дисциплины на занятии.

#### 4.4 Рубежный контроль

Текущая успеваемость синхронно отслеживается по всем учебным дисциплинам в течение специально запланированных контрольных недель. В академическом семестре предусматриваются две контрольные недели: восьмая и пятнадцатая. В указанные недели предполагается проведение рубежного контроля знаний. Форма проведения рубежного контроля выбирается преподавателем, исходя из специфики предмета. Проведение рубежного контроля контролируется отделом информатизации учебного процесса.

Материал учебной дисциплины разбивается на модули (тематически завершенные разделы), по каждому модулю в отдельности на 8 и 15 неделях проводится рубежный контроль.

При любой форме проведения рубежного контроля качество выполнения задания оценивается с применением десятибалльной буквенной системы (положительные оценки, по мере убывания, от А до D, «неудовлетворительно» - F, но выставляется по шкале в процентном соотношении).

#### 4.5 Итоговый контроль

Тестирование проводится в присутствии преподавателя и независимого экзаменатора из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

Общее количество тестовых вопросов составляет 40. При проведении итогового тестирования по каждому правильному ответу приравнивается доля в 1%. Для того, чтобы обучающийся смог набрать 40%, ему необходимо ответить правильно на 40 тестовых вопросов.

В случае, если экзамен принимается в устном или письменном виде, то он оценивается с применением десятибалльной буквенной системы (положительные оценки, по мере убывания, от А до D, «неудовлетворительно» - F).

#### 4.6 Выведение итоговой оценки

Для выставления итоговой оценки складываются агрегированный семестровый показатель успеваемости и результат итогового контроля.

Агрегированный семестровый показатель успеваемости обучающихся складывается из текущего контроля Тк (что составляет 30% итоговой оценки) и среднего арифметического результата двух рубежных контролей Р1 и Р2 (что составляет 30% итоговой оценки). Таким образом, агрегированный семестровый показатель успеваемости составляет 60% итоговой оценки.

Результат итогового контроля (экзамена) Э составляет 40% итоговой оценки. Итоговая оценка вычисляется по формуле:

$$Тк*0,3+(P1+P2)/2*0,3+Э*0,4$$

4.7 Оценка знаний студентов очной формы, обучающихся по проектной технологии Заведующими кафедрами совместно с руководителем проекта отбираются элективные дисциплины из РУПов образовательных программ специальностей, покрывающие область знаний, навыков и компетенций, получаемых обучающимися при реализации проекта. Перечень элективных дисциплин согласовывается с проректором по УМРиДОТ, проректором по НИР.

Руководитель проекта формирует индивидуальный календарный план для каждого участника проектной группы в виде индивидуальных задач на текущий семестр, касающихся работы над проектом (конспект, библиографический/ информационный обзор, программа, чертеж, макет, схема, график); результат выполнения задач контролируется руководителем проекта, факт выполнения фиксируется в виде баллов, входящих в семестровый рейтинг студента (рубежный контроль). Итоговая оценка по утверждённому перечню элективных дисциплин формируется из расчета 30% - оценка за рубежный контроль, 70% - оценка за презентацию результатов своих научных исследований и выступление на Форуме.

#### 4.8 Оценка знаний студентов очного отделения, обучающихся по дистанционной технологии

Обучающиеся по дистанционной технологии обязаны не менее 1 раза в учебную неделю выходить под индивидуальным логином на учебный портал для выполнения и сдачи всех контрольных мероприятий, установленных рабочей учебной программой. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине после успешной сдачи 2-х рубежных контролей.

Участие в научном форуме обязательно, при этом выступление с докладом по предложенной тематике будет оценено по балльно-рейтинговой шкале, что положительно скажется на среднем балле (GPA). Неучастие в работе форума повлечет за собой аннулирование результатов промежуточной аттестации (сессии).

#### 4.9 Оценка знаний студентов заочного отделения

Обучающиеся по заочной форме обязаны самостоятельно изучать материалы учебно-методического обеспечения образовательной программы специальности согласно рабочего учебного плана (РУП), выполнять контрольные работы в онлайн режиме. 2 раза в год согласно Графика учебного процесса для них проводится промежуточная аттестация (зимняя, весенняя сессии) по дисциплинам в виде компьютерного тестирования.

Для них также обязательно участие в научном форуме, проводимом 1 раз за период обучения перед выпускными экзаменами, при этом выступление с докладом по предложенной тематике будет оценено по балльно-рейтинговой шкале, что положительно скажется на среднем балле (GPA).

#### 4.10 Методика расчета среднего балла (GPA)

Обучающийся получает кредиты в результате успешного завершения учебной дисциплины. Знания по каждой дисциплине оцениваются с применением балльно-рейтинговой системы.

Согласно Положению о кредитной системе обучения для выставления итоговой оценки по дисциплине студентам всех форм обучения необходимы два показателя: агрегированный семестровый показатель успеваемости и результат итогового контроля (экзамена).

Агрегированный семестровый показатель успеваемости обучающихся складывается из текущего контроля (что составляет 30% итоговой оценки) и среднего арифметического результата двух рубежных контролей (что также составляет 30% итоговой оценки). Таким образом, агрегированный семестровый показатель успеваемости составляет 60% итоговой оценки. При этом, при сдаче рубежного контроля студенту необходимо набрать не менее 50% от максимального значения оценки за рейтинг.

В случае, если студент не успеет сдать вовремя или получит неудовлетворительную оценку за рубежный контроль в указанные сроки согласно Графику учебного процесса, он автоматически не допускается к сдаче итогового контроля (экзамена).

После определения итоговой оценки по каждой дисциплине определяется средний балл (GPA), который является средневзвешенной оценкой уровня достижений, обучающегося по выбранной программе.

GPA – отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по дисциплине к общему количеству кредитов за текущий период обучения.

Для перевода студента с курса на курс GPA обучающегося должен быть не менее утвержденного Ученым советом показателя.

В случае, когда итоговая оценка студента по дисциплине составила менее 50% от максимального значения оценки, т.е. студент получил оценку F (неудовлетворительно), изучение данной дисциплины и сдача экзамена по ней переносятся на летний триместр (на платной основе).

Если студент вновь получает неудовлетворительную оценку по этой дисциплине, он остается на повторный курс обучения либо оценка F (неудовлетворительно) по ней выносится в приложение к диплому.